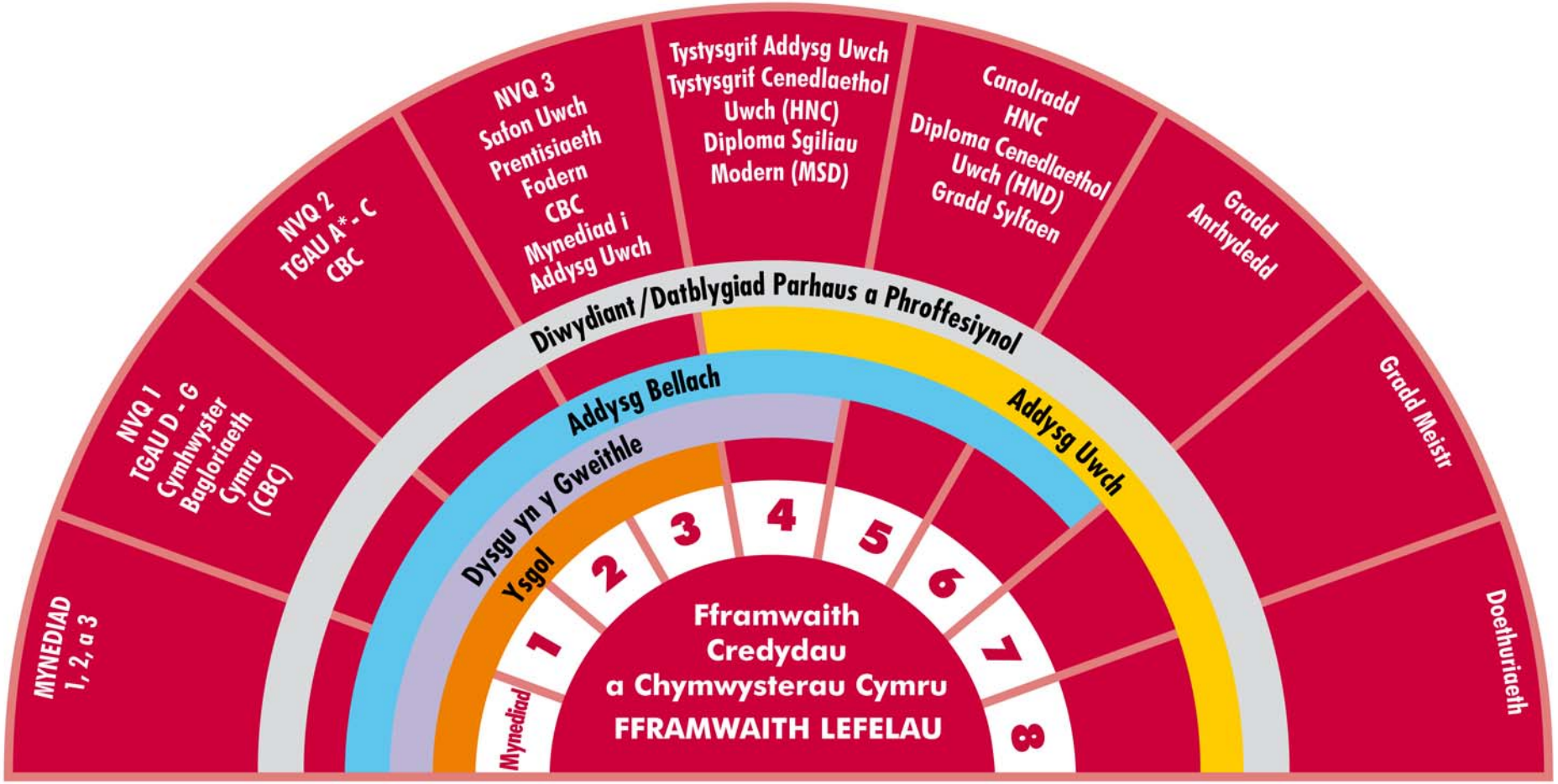
Fframwaith Credydau a Chymwysterau Cymru

Llwybrau Dysgu a Dilyniant



Cyflwynwyd y Fframwaith Credydau a Chymwysterau ar gyfer Cymru yn 2003 fel fframwaith dysgu holl gynhwysol. Mae'r lefelau yn nodi'r lefelau dysgu o'r camau dechreuol cyntaf (Mynediad) i'r lefel uchaf (Lefel 8). Mae'r diagram yn dangos y lefelau ac yn cynnwys enghreifftiau o'r cymwysterau a'r ddarpariaeth ddysgu sy'n rhan ohono.

Cysylltwch â Swyddfa CQFW am fanylion pellach:
Ffôn: 01443 663 663 **Ffacs:** 01443 663 653
E-bost: info@cqfw.net **Gwefan:** www.cqfw.net

Cyngor Cyllido Addysg Uwch Cymru
Higher Education Funding Council for Wales
hefcw

CREDIT & QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR WALES
FFRAMWAITH CREDYDAU A CHYMWYSTERAU CYMRU

Llywodraeth Cynulliad Cymru
Welsh Assembly Government

Disgrifyddion lefel – Ionawr 2009

Disgrifyddion lefel				
Lefel	**Crynodeb**	**Gwybodaeth a dealltwriaeth**	**Cymhwyso a gweithredu**	**Annibyniaeth ac atebolrwydd**
Lefel Mynediad	Mae Mynediad 1 yn cydnabod cynnydd ar hyd continwwm sy'n amrywio o'r cyflawniadau mwyaf sylfaenol i ddechrau defnyddio sgiliau, gwybodaeth neu ddealltwriaeth sy'n berthnasol i'r amgylchedd uniongyrchol.			
	Mae cyflawni Mynediad 2 yn adlewyrchu'r gallu i ddefnyddio sgiliau, gwybodaeth a dealltwriaeth i gyflawni tasgau a gweithgareddau syml a chyfarwydd gyda chyfarwyddyd.	Defnyddio gwybodaeth neu ddealltwriaeth i gyflawni gweithgareddau syml a chyfarwydd. Gwybod pa gamau sydd eu hangen i gwblhau gweithgareddau syml.	Cyflawni tasgau a gweithgareddau syml a chyfarwydd. Dilyn cyfarwyddiadau neu ddefnyddio camau wedi'u hymarfer i gwblhau tasgau a gweithgareddau.	Gydag arweiniad priodol, cymryd rhywfaint o gyfrifoldeb dros ganlyniadau gweithgareddau syml. Cymryd rhan weithredol mewn gweithgareddau syml a chyfarwydd.
	Mae cyflawni Mynediad 3 yn adlewyrchu'r gallu i ddefnyddio sgiliau, gwybodaeth strwythuredig am dasgau, a dealltwriaeth i gyflawni tasgau a gweithgareddau strwythuredig mewn cyd-destunau cyfarwydd, gydag arweiniad priodol lle y bo'i angen.	Defnyddio gwybodaeth neu ddealltwriaeth i gyflawni tasgau a gweithgareddau strwythuredig mewn cyd-destunau cyfarwydd. Gwybod a deall y camau sydd eu hangen i gwblhau tasgau a gweithgareddau strwythuredig mewn cyd-destunau cyfarwydd.	Cyflawni tasgau a gweithgareddau strwythuredig mewn cyd-destunau cyfarwydd. Bod yn ymwybodol o ganlyniadau camau gweithredu personol a chamau gweithredu gan eraill.	Gydag arweiniad priodol, cymryd cyfrifoldeb dros ganlyniadau gweithgareddau strwythuredig. Cymryd rhan weithredol mewn gweithgareddau mewn cyd-destunau cyfarwydd.

Lefel	Crynodeb	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Cymhwyso a gweithredu	Annibyniaeth ac atebolrwydd
Lefel 1	Mae cyflawni Lefel 1 yn adlewyrchu'r gallu i ddefnyddio gwybodaeth, sgiliau a gweithdrefnau perthnasol i gwblhau tasgau cyffredin. Mae'n cynnwys cyfrifoldeb dros gwblhau tasgau a gweithdrefnau yn amodol ar gyfarwyddyd neu arweiniad.	Defnyddio gwybodaeth am ffeithiau, gweithdrefnau a syniadau i gwblhau tasgau cyffredin, wedi'u diffinio'n dda. Bod yn ymwybodol o wybodaeth sy'n berthnasol i'r maes astudio neu'r maes gwaith.	Cwblhau tasgau cyffredin, wedi'u diffinio'n dda. Defnyddio sgiliau a gweithdrefnau perthnasol. Dewis a defnyddio gwybodaeth berthnasol. Nodi a fu'r camau gweithredu yn effeithiol ai peidio.	Cymryd cyfrifoldeb dros gwblhau tasgau a gweithdrefnau yn amodol ar gyfarwyddyd neu arweiniad fel y bo'u hangen.
Lefel 2	Mae cyflawni Lefel 2 yn adlewyrchu'r gallu i ddewis a defnyddio gwybodaeth, syniadau, sgiliau a gweithdrefnau perthnasol i gwblhau tasgau wedi'u diffinio'n dda ac ymdrin â phroblemau syml. Mae'n cynnwys cymryd cyfrifoldeb dros gwblhau tasgau a gweithdrefnau ac arfer annibyniaeth a barn yn amodol ar gyfarwyddyd neu arweiniad cyffredinol.	Defnyddio dealltwriaeth o ffeithiau, gweithdrefnau a syniadau i gwblhau tasgau wedi'u diffinio'n dda ac ymdrin â phroblemau syml. Dehongli gwybodaeth a syniadau perthnasol. Bod yn ymwybodol o'r mathau o wybodaeth sy'n berthnasol i'r maes astudio neu'r maes gwaith.	Cwblhau tasgau cyffredin ar y cyfan, wedi'u diffinio'n dda ac ymdrin â phroblemau syml. Dewis a defnyddio sgiliau a gweithdrefnau perthnasol. Nodi, casglu a defnyddio gwybodaeth berthnasol i lywio camau gweithredu. Nodi pa mor effeithiol y bu camau gweithredu.	Cymryd cyfrifoldeb dros gwblhau tasgau a gweithdrefnau. Arfer annibyniaeth a barn yn amodol ar gyfarwyddyd neu arweiniad cyffredinol.

Lefel	Crynodeb	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Cymhwyso a gweithredu	Annibyniaeth ac atebolrwydd
Lefel 3	Mae cyflawni Lefel 3 yn adlewyrchu'r gallu i nodi a defnyddio dealltwriaeth, dulliau a sgiliau perthnasol i gwblhau tasgau ac ymdrin â phroblemau sydd, er eu bod wedi'u diffinio'n dda, yn gymharol gymhleth. Mae'n cynnwys cymryd cyfrifoldeb dros gychwyn a chwblhau tasgau a gweithdrefnau yn ogystal ag arfer annibyniaeth a barn o fewn paramedrau cyfyngedig. Mae hefyd yn adlewyrchu ymwybyddiaeth o wahanol safbwyntiau neu ddulliau gweithredu o fewn maes astudio neu faes gwaith.	Defnyddio dealltwriaeth ffeithiol, weithdrefnol a damcaniaethol i gwblhau tasgau ac ymdrin â phroblemau sydd, er wedi'u diffinio'n dda, o bosibl yn gymhleth ac yn anarferol. Dehongli a gwerthuso gwybodaeth a syniadau perthnasol. Bod yn ymwybodol o natur y maes astudio neu'r maes gwaith. Bod yn ymwybodol o wahanol safbwyntiau neu ddulliau gweithredu o fewn y maes astudio neu'r maes gwaith.	Ymdrin â phroblemau sydd, er eu bod wedi'u diffinio'n dda, o bosibl yn gymhleth ac yn anarferol. Nodi, dewis a defnyddio sgiliau, dulliau a gweithdrefnau priodol. Defnyddio dulliau ymchwilio priodol i lywio camau gweithredu. Adolygu pa mor effeithiol y bu dulliau a chamau gweithredu.	Cymryd cyfrifoldeb dros gychwyn a chwblhau tasgau a gweithdrefnau, gan gynnwys, lle y bo'n berthnasol, gyfrifoldeb dros oruchwylio neu dywys eraill. Arfer annibyniaeth a barn o fewn paramedrau cyfyngedig.

Lefel	Crynodeb	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Cymhwyso a gweithredu	Annibyniaeth ac atebolrwydd
Lefel 4	Mae cyflawni Lefel 4 yn adlewyrchu'r gallu i nodi a defnyddio dealltwriaeth, dulliau a sgiliau perthnasol i ymdrin â phroblemau sydd wedi'u diffinio'n dda ond sy'n gymhleth ac yn anarferol. Mae'n cynnwys cymryd cyfrifoldeb dros gamau gweithredu cyffredinol yn ogystal ag arfer annibyniaeth a barn o fewn paramedrau eang. Mae hefyd yn adlewyrchu dealltwriaeth o wahanol safbwyntiau neu ddulliau gweithredu o fewn maes astudio neu faes gwaith.	Defnyddio dealltwriaeth ymarferol, ddamcaniaethol neu dechnegol i ymdrin â phroblemau sydd wedi'u diffinio'n dda ond sy'n gymhleth ac yn anarferol. Dadansoddi, dehongli a gwerthuso gwybodaeth a syniadau perthnasol. Bod yn ymwybodol o natur a chwmpas bras y maes astudio neu'r maes gwaith. Meddu ar ymwybyddiaeth hyddysg o wahanol safbwyntiau neu ddulliau gweithredu o fewn y maes astudio neu'r maes gwaith.	Ymdrin â phroblemau sy'n gymhleth ac yn anarferol er eu bod, ar y cyfan, wedi'u diffinio'n gymharol dda. Nodi, addasu a defnyddio dulliau a sgiliau priodol. Cychwyn a defnyddio dulliau ymholi priodol i lywio camau gweithredu. Adolygu effeithiolrwydd a phriodolrwydd dulliau, camau gweithredu a deilliannau.	Cymryd cyfrifoldeb dros gamau gweithredu, gan gynnwys lle y bo'n berthnasol, gyfrifoldeb dros waith eraill. Arfer annibyniaeth a barn o fewn paramedrau eang ond wedi'u diffinio'n gyffredinol dda.

Lefel	Crynodeb	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Cymhwyso a gweithredu	Annibyniaeth ac atebolrwydd
Lefel 5	Mae cyflawni Lefel 5 yn adlewyrchu'r gallu i nodi a defnyddio dealltwriaeth, dulliau a sgiliau perthnasol i ymdrin â phroblemau cymhleth wedi'u diffinio'n eang. Mae'n cynnwys cymryd cyfrifoldeb dros gynllunio a datblygu camau gweithredu yn ogystal ag arfer annibyniaeth a barn o fewn paramedrau eang. Mae hefyd yn adlewyrchu dealltwriaeth o wahanol safbwyntiau, dulliau gweithredu neu ffyrdd o feddwl a'r rhesymeg sy'n sail iddynt.	Defnyddio dealltwriaeth ymarferol, ddamcaniaethol neu dechnolegol i ddod o hyd i ffyrdd ymlaen mewn cyd-destunau cymhleth wedi'u diffinio'n eang. Dadansoddi, dehongli a gwerthuso gwybodaeth, cysyniadau a syniadau perthnasol. Bod yn ymwybodol o natur a chwmpas y maes astudio neu'r maes gwaith. Deall gwahanol safbwyntiau, dulliau gweithredu neu ffyrdd o feddwl a'r rhesymeg sy'n sail iddynt.	Ymdrin â phroblemau cymhleth wedi'u diffinio'n eang. Pennu, addasu a defnyddio dulliau a sgiliau priodol. Defnyddio gwaith ymchwil neu ddatblygu perthnasol i lywio camau gweithredu. Gwerthuso camau gweithredu, dulliau a deilliannau.	Cymryd cyfrifoldeb dros gynllunio a datblygu camau gweithredu, gan gynnwys, lle y bo'n berthnasol, gyfrifoldeb dros waith eraill. Arfer annibyniaeth a barn o fewn paramedrau eang.

Lefel	Crynodeb	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Cymhwyso a gweithredu	Annibyniaeth ac atebolrwydd
Lefel 6	Mae cyflawni Lefel 6 yn adlewyrchu'r gallu i fireinio a defnyddio dealltwriaeth, dulliau a sgiliau perthnasol i ymdrin â phroblemau cymhleth â diffiniad cyfyngedig. Mae'n cynnwys cymryd cyfrifoldeb dros gynllunio a datblygu camau gweithredu a all fod yn sail i newidiadau neu ddatblygiadau sylweddol, yn ogystal ag arfer annibyniaeth a barn eang. Mae hefyd yn adlewyrchu dealltwriaeth o wahanol safbwyntiau, dulliau gweithredu neu ffyrdd o feddwl a'r damcaniaethau sy'n sail iddynt.	Mireinio a defnyddio dealltwriaeth ymarferol, gysyniadol neu dechnolegol i greu ffyrdd ymlaen o fewn cyd-destunau lle ceir sawl ffactor sy'n rhyngweithio. Cynnal dadansoddiad beirniadol, dehongli a gwerthuso gwybodaeth, cysyniadau a syniadau cymhleth. Deall cyd-destun y maes astudio neu'r maes gwaith. Bod yn ymwybodol o ddatblygiadau cyfredol yn y maes astudio neu'r maes gwaith. Deall gwahanol safbwyntiau dulliau gweithredu neu ffyrdd o feddwl a'r damcaniaethau sy'n sail iddynt.	Ymdrin â phroblemau â diffiniad cyfyngedig lle ceir sawl ffactor sy'n rhyngweithio. Pennu, mireinio, addasu a defnyddio dulliau a sgiliau priodol. Defnyddio a, lle y bo'n briodol, dylunio gwaith ymchwil a datblygu perthnasol i lywio camau gweithredu. Gwerthuso camau gweithredu, dulliau a deilliannau a'u goblygiadau.	Cymryd cyfrifoldeb dros gynllunio a datblygu camau gweithredu a all fod yn sail i newidiadau neu ddatblygiadau sylweddol. Cychwyn ac arwain tasgau a phrosesau, gan gymryd cyfrifoldeb, lle y bo'n berthnasol, dros waith a rolau eraill. Arfer annibyniaeth a barn eang.

Lefel	Crynodeb	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Cymhwyso a gweithredu	Annibyniaeth ac atebolrwydd
Lefel 7	Mae cyflawni Lefel 7 yn adlewyrchu'r gallu i ailffurfio a defnyddio gwybodaeth, methodolegau a dulliau gweithredu perthnasol i ymdrin â sefyllfaoedd anodd lle ceir sawl ffactor sy'n rhyngweithio. Mae'n cynnwys cymryd cyfrifoldeb dros gynllunio a datblygu camau gweithredu sy'n cychwyn neu sy'n sail i newidiadau neu ddatblygiadau sylweddol, yn ogystal ag arfer annibyniaeth a barn eang. Mae hefyd yn adlewyrchu dealltwriaeth o safbwyntiau damcaniaethol a methodolegol perthnasol a sut maent yn effeithio ar eu maes astudio neu eu maes gwaith.	Ailffurfio a defnyddio dealltwriaeth ymarferol, gysyniadol neu dechnolegol i greu ffyrdd ymlaen o fewn cyd-destunau lle ceir sawl ffactor sy'n rhyngweithio. Cynnal dadansoddiad beirniadol, dehongli a gwerthuso gwybodaeth, cysyniadau a damcaniaethau cymhleth i gynhyrchu cysyniadau wedi'u haddasu. Deall cyd-destunau ehangach y maes astudio neu'r maes gwaith. Deall datblygiadau cyfredol yn y maes astudio neu'r maes gwaith. Deall gwahanol safbwyntiau damcaniaethol a methodolegol a sut maent yn effeithio ar y maes astudio neu'r maes gwaith.	Cysyniadu ac ymdrin â sefyllfaoedd anodd lle ceir sawl ffactor sy'n rhyngweithio. Pennu a defnyddio methodolegau a dulliau gweithredu priodol. Dylunio a chynnal gweithgareddau ymchwil, datblygu neu strategol i lywio'r maes gwaith neu'r maes astudio neu i gynhyrchu newid sefydliadol neu broffesiynol. Cynnal gwerthusiad beirniadol o gamau gweithredu, dulliau a chanlyniadau a'u goblygiadau byrdymor a hirdymor.	Cymryd cyfrifoldeb dros gynllunio a datblygu camau gweithredu sy'n cychwyn neu sy'n sail i newidiadau neu ddatblygiadau sylweddol. Arfer annibyniaeth a barn eang ar draws maes gwaith neu faes astudio sylweddol. Cychwyn ac arwain tasgau a phrosesau cymhleth, gan gymryd cyfrifoldeb, lle y bo'n berthnasol, dros waith a rolau eraill.

Lefel	Crynodeb	Gwybodaeth a dealltwriaeth	Cymhwyso a gweithredu	Annibyniaeth ac atebolrwydd
Lefel 8	Mae cyflawni Lefel 8 yn adlewyrchu'r gallu i ddatblygu dealltwriaeth wreiddiol ac i ehangu maes o wybodaeth neu arfer proffesiynol. Mae'n adlewyrchu'r gallu i ymdrin â sefyllfaoedd anodd lle ceir sawl ffactor cymhleth sy'n rhyngweithio drwy gychwyn, dylunio a chynnal gweithgareddau ymchwil, datblygu neu strategol. Mae'n cynnwys arfer annibyniaeth, barn ac arweinyddiaeth eang wrth rannu cyfrifoldeb dros ddatblygu maes gwaith neu wybodaeth neu dros greu newid proffesiynol neu sefydliadol sylweddol. Mae hefyd yn adlewyrchu dealltwriaeth feirniadol o safbwyntiau damcaniaethol a methodolegol perthnasol sut maent yn effeithio ar y maes gwybodaeth neu'r maes gwaith.	Datblygu dealltwriaeth ymarferol, gysyniadol neu dechnolegol wreiddiol i greu ffyrdd ymlaen o fewn cyd-destunau nad ydynt wedi'u diffinio a lle ceir sawl ffactor cymhleth sy'n rhyngweithio. Cynnal dadansoddiad beirniadol, dehongli a gwerthuso gwybodaeth, cysyniadau a damcaniaethau cymhleth er mwyn cynhyrchu gwybodaeth a damcaniaethau newydd. Deall ac ailgysyniadu cyd-destunau ehangach y maes gwybodaeth neu'r maes gwaith. Ehangu maes gwybodaeth neu faes gwaith drwy gyfrannu gwybodaeth a ffordd o feddwl wreiddiol. Arfer dealltwriaeth feirniadol o wahanol safbwyntiau damcaniaethol a methodolegol a sut maent yn effeithio ar y maes gwybodaeth neu'r maes gwaith.	Cysyniadu ac ymdrin â sefyllfaoedd anodd lle ceir sawl ffactor cymhleth sy'n rhyngweithio. Ffurfio a defnyddio methodolegau a dulliau gweithredu priodol. Cychwyn, dylunio a chynnal gweithgareddau ymchwil, datblygu neu strategol sy'n ehangu'r maes gwaith neu wybodaeth neu sy'n arwain at newid sefydliadol neu broffesiynol sylweddol. Cynnal gwerthusiad beirniadol o gamau gweithredu, dulliau a chanlyniadau a'u goblygiadau byrdymor a hirdymor i'r maes gwaith neu'r maes gwybodaeth a'i gyd-destun ehangach.	Cymryd cyfrifoldeb dros gynllunio a datblygu camau gweithredu sy'n cael effaith sylweddol ar y maes gwaith neu wybodaeth neu sy'n arwain at newid sefydliadol neu broffesiynol sylweddol. Arfer annibyniaeth, barn ac arweinyddiaeth eang fel ymarferydd neu ysgolhaig blaenllaw gan rannu cyfrifoldeb dros ddatblygu maes gwaith neu wybodaeth, neu dros newid sefydliadol neu broffesiynol sylweddol. Cymryd cyfrifoldeb dros ddatblygu arfer proffesiynol.