PRIFYSGOL BANGOR UNIVERSITY

Ymateb ar ffurf Cynllun Gweithredu i'r Adolygiad Gwella Ansawdd,

a gynhaliwyd gan yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd, Cymru, ym mis Mai 2018

Ymateb i Ganlyniad QER ac Adroddiadau Technegol
Mae'r Brifysgol yn gwerthfawrogi ac wedi ei chalonogi gan y Canlyniad a'r Adroddiadau Technegol cadarnhaol a dderbyniwyd gan Dîm Adolygu QER y QAA, sy'n dod i'r casgliad bod ei "dull o wella profiad dysgu myfyrwyr yn effeithiol, ei fod yn cael ei arwain gan fyfyrwyr ac yn canolbwyntio ar y myfyrwyr". Mae datblygiad uniongyrchol, mewn ymateb i'r Adolygiad, wedi golygu ailsefydlu'r Grŵp Tasg Adolygiad Sefydliadol fel y Grŵp Adolygiad Gwella Ansawdd, gan ehangu ei gylch gorchwyl i gynnwys monitro projectau gwella. O ran 'elwa' ar yr adroddiadau, mae'r Brifysgol wedi ymdrechu i hysbysu pob un o'i grwpiau rhanddeiliaid. Rhyddhawyd stori newyddion i'r cyfryngau, wedi'i phostio ar wefan gyhoeddus y Brifysgol (yn cynnwys cyswllt i wefan Adroddiad QER y QAA) ac wedi ei hamlygu ar ei chyfrifon cyfryngau cymdeithasol. Hefyd, rhoddwyd y newyddion ar wefan fewnol FyMangor y Brifysgol, a oedd yn hygyrch i'r holl staff a myfyrwyr, a'i gylchredeg trwy e-bost, yn ogystal â rhoi gwybod i Gyngor y Brifysgol, tynnwyd sylw ato mewn cyfarfodydd staff mewnol, diwrnodau agored darpar fyfyrwyr, ac yng Nghynhadledd flynyddol Addysgu a Dysgu CELT.

Ymateb i'r Cymeradwyaeth				
Nod	Gweithredu	Nodiadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed
A. Casglu a defnyddio data am gysylltiad a pherfformiad myfyrwyr mewn modd systematig i lywio a gwella cefnogaeth i fyfyrwyr a chynnydd academaidd.				
1. Parhau i gasglu, dadansoddi a defnyddio data am gysylltiad a pherfformiad myfyrwyr i lywio a gwella cefnogaeth i fyfyrwyr a chynnydd academaidd.	**1.1.** Parhau gyda'r dull gweithredu mewn perthynas â'r her o ddal gafael ar fyfyrwyr a chanlyniadau myfyrwyr, fel yr amlinellir yn y maes i ganolbwyntio arno yn y ddogfen Dadansoddiad Hunan-werthuso.		Dirprwy Is-ganghellor (Addysgu a Dysgu), CELT (Canolfan Gwella Addysgu a Dysgu), a Chyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu Colegau	Parhaus

	1.2. Sefydlu dull gweithredu i faes Diwygio'r Cwricwlwm er mwyn mynd i'r afael â heriau'n ymwneud â recriwtio myfyrwyr a chyflogadwyedd, ac i egluro prosesau addysgu a dysgu.	Mae'r meysydd i'w cwmpasu yn cynnwys diwygio'r dull o amserlennu, cyflwyno lleoliadau ar gyfer pob rhaglen, a rhesymoli'r cymhlethdod o ddewisiadau modiwlau.	Dirprwy Is-ganghellor (Addysgu a Dysgu), CELT, a Chyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu Colegau	Parhau tan 2020

B. Y bartneriaeth eang gyda myfyrwyr, a werthfawrogir yn ddiwylliannol, sy'n treiddio i bob agwedd ar fywyd y brifysgol.				
1. Parhau i ddatblygu'r bartneriaeth eang gyda myfyrwyr, a werthfawrogir yn ddiwylliannol, sy'n treiddio i bob agwedd ar fywyd y brifysgol.	**1.1.** Sicrhau bod y Strategaeth Addysgu a Dysgu newydd dan arweiniad Myfyrwyr wedi'i hyrwyddo'n llawn i'r myfyrwyr ac i'r aelodau'r staff hefyd.		CELT, Undeb y Myfyrwyr	Parhau tan 2020
	1.2. Sicrhau bod y galluogwyr yn y Strategaeth Addysgu a Dysgu dan Arweiniad Myfyrwyr yn cael eu monitro, eu gwerthuso a'u hadolygu'n rheolaidd.		Grŵp Tasg Addysgu a Dysgu, CELT, ac Undeb y Myfyrwyr	Parhau tan 2020
	1.3. Datblygu cwricwla arloesol mewn cydweithrediad â myfyrwyr, gan sicrhau mewnbwn i gynllunio'r cwricwlwm a dulliau asesu.		Grŵp Tasg Addysgu a Dysgu, CELT, QAVU, Undeb y Myfyrwyr, Penaethiaid Ysgolion, Cyfarwyddwyr Addysg a Dysgu, a Chyfarwyddwyr Ennyn Diddordeb Myfyrwyr	2018/19

	1.4. Sefydlu Strategaeth Iechyd Meddwl dan arweiniad myfyrwyr	Gan ddefnyddio'r fethodoleg a greodd y Strategaeth Addysgu a Dysgu dan arweiniad Myfyrwyr, mae'r Brifysgol ac Undeb y Myfyrwyr wedi cytuno i gydweithio yn ystod 2018/19 i greu Strategaeth Iechyd Meddwl dan arweiniad myfyrwyr. Gyda barn a phrofiadau'r myfyrwyr yn sail i'r gwaith hwn, bydd yn gosod strategaeth dair blynedd ar draws y Brifysgol ar gyfer gwella cefnogaeth iechyd meddwl, a hyrwyddo lles iechyd meddwl ymhlith y myfyrwyr.	Gwasanaethau Myfyrwyr ac Undeb y Myfyrwyr	2018/19
	1.5. Parhau i ddatblygu'r ymgyrch "Ar y Cyd ...", trwy ei ail-lansio'n benodol fel yr "Ymgyrch Adborth Myfyrwyr".	Fel y gall pob myfyriwr, gan gynnwys myfyrwyr ôl-radd ymchwil, ddeall beth sy'n digwydd i'w hadborth, a pha fforymau a ddefnyddir i weithio mewn partneriaeth.	Uned Ennyn Diddordeb Myfyrwyr	2018/19
	1.6. Rhoi cyfle i fyfyrwyr gael mynediad i arolygon y Brifysgol trwy wahanol ffyrdd.	Os na all myfyrwyr fynd at arolwg ar-lein, byddant yn cael yr opsiwn i'w lenwi dros y ffôn neu wyneb yn wyneb.	Uned Ennyn Diddordeb Myfyrwyr	2018/19

	1.7. Manteisio ar y bartneriaeth a werthfawrogir yn ddiwylliannol, i roi cefnogaeth bellach i brofiad neilltuol a chyson myfyrwyr ôl-radd ymchwil ar draws pob ysgol, fel y cadarnhawyd yn Adroddiad Canlyniadau'r QER.	Sicrhau bod gan fyfyrwyr ymchwil ôl-radd gyfle i gyfrannu'n uniongyrchol at wella eu profiad eu hunain, a datblygiad yr Ysgol Ddoethuriaeth, wedi'i hwyluso gan y system cynrychiolwyr ôl-radd ymchwil.	Ysgol Ddoethurol ac Undeb y Myfyrwyr	Parhaus

C. Dwyieithrwydd sydd wedi gwreiddio'n ddwfn ym mhob agwedd ar fywyd y brifysgol sy'n cael effaith gadarnhaol ar brofiad myfyrwyr.				
1. Dwyieithrwydd sydd wedi gwreiddio ym mhob agwedd ar fywyd y brifysgol sy'n cael effaith gadarnhaol ar brofiad myfyrwyr.	**1.1.** Gyda'r Safonau Iaith Gymraeg yn cael eu cyflwyno, sicrhau bod cydymffurfiaeth wedi'i seilio ar gyd-destun polisi iaith Gymraeg newydd y Brifysgol, sy'n cwmpasu holl brofiad myfyrwyr gyda'r pwyslais ar normaleiddio dwyieithrwydd.		Canolfan Bedwyr, Penaethiaid Ysgolion, Deoniaid Colegau, a Chyfarwyddwyr Gwasanaethau Proffesiynol	Wedi ei gwblhau. Yn gwbl weithredol o 1 Ebrill 2018.

	1.2. Sicrhau bod dwyieithrwydd wedi'i wreiddio ymhellach o fewn strwythurau academaidd y Brifysgol trwy benodi Dirprwy Gyfarwyddwr Addysgu a Dysgu (yn y tri Choleg newydd), a Chynrychiolwyr Myfyrwyr (yn yr Ysgolion sydd newydd eu ffurfio), gyda chyfrifoldeb penodol dros faterion cyfrwng Cymraeg ac iaith Gymraeg.	Bydd deiliaid swyddi sy'n aelodau staff yn aelodau o fwrdd gweithredol eu Coleg, gan sicrhau prif ffrydio mentrau a thrafodaethau cyfrwng Cymraeg trwy'r parth academaidd. Bydd y Cynrychiolwyr Myfyrwyr yn cwrdd â Llywydd UMCB Undeb y Myfyrwyr yn rheolaidd. Bydd y strwythur hwn hefyd yn sicrhau y caiff cyfleoedd cyfrwng Cymraeg eu harchwilio'n llawn wrth i ddatblygiadau newydd yn y cwricwlwm gael eu cyflwyno.	Deoniaid Colegau ac Undeb y Myfyrwyr	Bydd pob un o'r tri aelod staff a benodir yn eu swyddi erbyn 1 Medi 2018. Cynrychiolwyr Myfyrwyr yn cael eu hethol ar gyfer 2018/19.
	1.3. Monitro ac adolygu effeithiolrwydd cynrychiolwyr staff a myfyrwyr sy'n gyfrifol am faterion cyfrwng Cymraeg ac iaith Gymraeg.		Dirprwy Gyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu'r Colegau a Llywydd UMCB UM	Parhaus
	1.4. Cyflwyno gweithdrefn newydd ar gyfer asesu effaith polisïau a strategaethau ar yr Iaith Gymraeg yn y Brifysgol.	Integreiddio'r Asesiad Effaith ar yr Iaith Gymraeg yn Fframwaith Datblygu Polisi'r Brifysgol.	Grŵp Tasg Cydymffurfio	2018/19

Ymateb i'r pwyntiau a gadarnhawyd				
Nod	Gweithredu	Nodiadau	Cyfrifoldeb	Dyddiad Targed
A. Gweithredu'r Fframwaith Asesu i sicrhau cysondeb asesu ar draws y Brifysgol.				
1. Fframwaith Asesu wedi'i wreiddio yn holl ddarpariaeth academaidd Prifysgol Bangor.	**1.1.** Gwreiddio'r Fframwaith Asesu 'n llawn yn holl ddarpariaeth academaidd Prifysgol Bangor.	Mae'r Fframwaith Asesu yn rhan o'r Cod Ymarfer ar gyfer Cymeradwyo, Monitro ac Adolygu Rhaglenni (Cod 08) ac mae eisoes yn berthnasol i bob modiwl a rhaglen newydd, ac wrth ail-ddilysu.	Uned Sicrhau Ansawdd a Dilysu (QAVU)	2024, o fewn chwe blynedd; oherwydd y cynhelir ail-ddilysu o leiaf bob chwe blynedd, bydd holl ddarpariaeth y Brifysgol yn rhoi ystyriaeth i'r Fframwaith o fewn llai na chwe blynedd.
	1.2. Ychwanegu'r Fframwaith Asesu i'r rhestr wirio dilysu/ail-ddilysu, ynghyd â'r ddarpariaeth ar y cyd.	Mae'n cynnwys anfon y dogfennau at bob Aseswr Mewnol, Allanol a Myfyrwyr, a'u hystyried wrth ddilysu rhaglenni a modiwlau newydd.	QAVU a'r Grŵp Cymeradwyo Rhaglenni (PAG)	2018/19
	1.3. Lledaenu'r Fframwaith Asesu i bartneriaid cydweithredol.	Gan gynnwys hyfforddiant yn y defnydd o'r Fframwaith, ac ar gyfer monitro. Mae ail-ddilysu yn BIBF yn enghraifft ddiweddar o wneud hyn.	QAVU a'r Swyddfa Partneriaethau Addysgu	2018/19
	1.4. Ychwanegu'r Fframwaith Asesu i'r fersiwn nesaf o'r Llawlyfr Dilysu ar gyfer darpariaeth ar y cyd.		Swyddog Rheoliadau	2018/19
	1.5. Darparu hyfforddiant ar y Fframwaith Asesu fel rhan o'r portffolio DPP, ac ar gyfer myfyrwyr aseswyr.		CELT, Pennaeth Sicrhau Ansawdd, ac Undeb y Myfyrwyr	Parhaus

2. Adolygu a gwella'r Fframwaith Asesu yn flynyddol, i sicrhau ei fod yn bodloni blaenoriaethau addysgu a dysgu'r Brifysgol, anghenion myfyrwyr, ac arfer gorau pedagogaidd.	**2.1.** Adolygu'r Fframwaith Asesu yn flynyddol, gan gynnwys ymgynghori â'r myfyrwyr.	Yn hytrach na adolygu bob pum mlynedd fel y gwneir gyda rheoliadau a chodau ymarfer.	CELT, Grŵp Tasg Addysgu a Dysgu, Pennaeth Ennyn Diddordeb Myfyrwyr, a Llywydd Undeb y Myfyrwyr	Parhaus, bob blwyddyn
	2.2. Diwygio'r Cod Ymarfer Cymeradwyo, Monitro ac Adolygu Rhaglenni (Cod 08), ar ôl pob adolygiad.		Swyddog Rheoliadau	Parhaus, bob blwyddyn
	2.3. Lledaenu'r fersiwn diweddaraf o'r Fframwaith Asesu i bob Ysgol, ar ôl pob adolygiad.		QAVU	Parhaus, bob blwyddyn

B. Y camau sy'n cael eu cymryd i fynd i'r afael â'r diffygion yn y ddarpariaeth ym MDIS Tashkent.				
1. I roi sylw i'r pryderon a nodwyd yn MDIS Tashkent. *Wedi'u hamlinellu'n flaenorol yn y ddogfen Dadansoddiad o Hunanwerthuso, a gyflwynwyd fel rhan o'r QER*	**1.1.** Penodi safonwyr penodol ar gyfer rhaglenni MDIS Tashkent.	Mae Pennaeth Sicrhau Ansawdd, ac wedi hynny, aelod CELT ar gyfer Cynllunio'r Cwricwlwm, wedi paratoi adroddiadau manwl y Safonwr	Pennaeth Sicrhau Ansawdd a CELT	Wedi ei gwblhau
	1.2. Trefnu ymweliadau rheolaidd â Tashkent, gan gynnwys: cyfarfodydd rhwng uwch staff o MDIS, MDIS Tashkent a'r Brifysgol; hyfforddiant gyda staff perthnasol; a grwpiau ffocws gyda myfyrwyr.	O haf 2017 ymlaen, cynhaliwyd cyfres o gyfarfodydd, dan gadeiryddiaeth y Dirprwy Is-ganghellor (Dysgu ac Addysgu). Ymhlith y rhai a oedd yn bresennol yn y cyfarfodydd oedd y safonwr, yr Arweinydd Academaidd a staff o'r Swyddfa Partneriaethau Addysgu. Bu'r	Dirprwy Is-ganghellor Dysgu ac Addysgu a'r Swyddfa Partneriaethau Addysgu	Parhaus Mae cyfarfodydd bob pythefnos wedi eu hamserlennu ar gyfer y 6 mis nesaf

		Dirprwy Is-ganghellor yn cadeirio Bwrdd Arholi Mewnol yn hydref 2017 ac ym mis Mawrth 2018. Mae'r ymweliadau rheolaidd hyn wedi cynnwys llawer o hyfforddiant, cyfarfodydd gyda staff perthnasol a sesiynau grŵp ffocws gyda gwahanol grwpiau o fyfyrwyr. Ynghyd â hyfforddiant i arweinwyr modiwlau yn Singapore yn ystod pob cyfarfod o'r Bwrdd Arholi		
	1.3. Datblygu a mabwysiadu meini prawf marcio i'w rhannu gyda myfyrwyr, i feithrin gwaith paratoi priodol.		Arweinydd Academaidd a Safonwyr	Wedi ei gwblhau
	1.4. Gwella ansawdd yr adborth asesu a roddir i fyfyrwyr.	Camau i wella ansawdd yr adborth asesu a roddir i fyfyrwyr, yn cynnwys safoni sampl o'r adborth gan uwch staff yn MDIS	Arweinydd Academaidd a Safonwyr	Parhaus
	1.5. Mesurau i gynyddu'r cyfathrebu rhwng tiwtoriaid MDIS Tashkent a threfnwyr modiwlau MDIS o ran cynnwys yr addysgu a chofnodion addysgu.		Arweinydd Academaidd, Safonwyr a'r Swyddfa Partneriaethau Addysgu	Wedi ei gwblhau
	1.6. Adolygu'r deunyddiau addysgu ar gyfer pob modiwl o ran cyfraddau methiant		Arweinydd Academaidd	Parhaus

	uchel, gan gynnwys adolygu'r asesiadau ac arholiadau.			
	1.7. Penodi Arbenigwr Pwnc Allanol i adolygu pob modiwl Twristiaeth.		Swyddfa Partneriaethau Addysgu	Wedi ei gwblhau
	1.8. Gweithredu cynllun i wella ansawdd ffurflenni monitro blynyddol QA1.	Wedi'i weithredu; gan gynnwys sefydlu cyfrifoldeb gyda'r rhai sy'n ymwneud ag addysgu rheng flaen a darparu hyfforddiant a gweithdai	Arweinydd Academaidd, Swyddfa Partneriaethau Addysgu a'r Safonwr	Wedi ei gwblhau
2. Ail-ddilysu	**2.1.** Ail-ddilysu darpariaeth MDIS Tashkent.	Cytunwyd ar hyn mewn egwyddor gan Gyngor y Brifysgol ar sail cyflwyno nifer o newidiadau. Gweler y cofnodion canlynol.	QAVU	Hydref/Gaeaf 2010
	2.2. Cyfnewid y rhaglenni a ddilyswyd yn MDIS Tashkent gyda rhaglenni wedi'u breinio.	Bydd hyn yn galluogi'r Brifysgol i fod â rheolaeth uniongyrchol dros y cwricwlwm a'r deunyddiau addysgu. Bydd hefyd yn galluogi'r staff dysgu yn MDIS Tashkent i gysylltu'n uniongyrchol â'u cydweithwyr ym Mhrifysgol Bangor o ddydd i ddydd i sicrhau bod y deunyddiau'n cael eu darparu'n effeithiol	Arweinydd Academaidd	Dechrau Medi 2019

	2.3. Sicrhau bod staff Prifysgol Bangor yn cymryd y prif gyfrifoldeb am yr holl faterion asesu, gan gynnwys cynllunio cwestiynau aseiniadau a phapurau arholiad, gwneud gwaith marcio a pharatoi adborth i fyfyrwyr.	Bydd hyn yn mynd i'r afael â phroblemau a godwyd gan yr Arholwyr Allanol mewn perthynas â chywirdeb marcio ac adborth. Hefyd, yr ymateb gwael i newidiadau a awgrymwyd i aseiniadau a phapurau arholiad.	Arweinydd Academaidd, Swyddfa Partneriaethau Addysgu a'r Safonwr	Dechrau Medi 2019
	2.4. Gwella lefel goruchwylio'r Brifysgol, gyda phwyslais parhaus ar ddarparu hyfforddiant i staff MDIS.	Mae'n debygol y bydd amodau'n gysylltiedig â threfniadau staffio a gweinyddol yn MDIS.	Arweinydd Academaidd, Swyddfa Partneriaethau Addysgu a'r Safonwr	Parhaus
3. Cysylltiad uniongyrchol parhaus	**3.1.** Staff y Brifysgol i barhau i gydweithio'n agos â staff yn MDIS Singapore a Tashkent i fynd i'r afael â materion.		Bydd yr Is-grŵp Darpariaeth Gydweithredol yn parhau i fonitro cynnydd	Parhaus

C. Datblygu'r Ysgol Ddoethurol i gefnogi profiad ôl-radd ymchwil neilltuol a chyson ar draws pob ysgol.				
1. Datblygu Rheolaeth Weithredol	**1.1.** Penodi Cyfarwyddwyr Ôl-radd Ymchwil Colegau.	Swyddogaeth a bennir yn y Rheoliadau Ôl-radd Ymchwil newydd	Deoniaid Colegau	Wedi ei gwblhau: Awst 2018
	1.2. Penodi Gweinyddwyr Ôl-radd Ymchwil i gefnogi'r Colegau newydd.		Gweinyddu Myfyrwyr	Wedi ei gwblhau: Medi 2018
	1.3. Penodi Arweinwyr Ôl-radd Ymchwil yn yr Ysgolion sydd newydd eu ffurfio.	Mae 3 arweinydd disgyblaeth yn yr Ysgol Gwyddorau Naturiol oherwydd y nifer fawr o fyfyrwyr ôl-radd ymchwil	Penaethiaid Ysgolion	Wedi ei gwblhau: Medi 2018

	1.4. Trosglwyddo swyddogaethau ôl-radd ymchwil o'r Gofrestrfa Academaidd i Weinyddu Myfyrwyr a'r Ysgol Ddoethurol.		Ysgol Ddoethurol, Gweinyddu Myfyrwyr a Gwasanaethau Corfforaethol	Wedi ei gwblhau: Awst 2018
	1.5. Ad-drefnu Bwrdd yr Ysgol Ddoethurol a Phwyllgor Graddau Ymchwil i adlewyrchu'r ailstrwythuro.		Deon Ôl-radd Ymchwil a'r Ysgol Ddoethurol	Tachwedd 2018
	1.6. Penodi cynrychiolwyr ôl-radd ymchwil i Gyngor Cynrychiolwyr Ôl-radd Ymchwil Undeb y Myfyrwyr.		Undeb y Myfyrwyr	Hydref 2018
	1.7. Diweddaru’r Rheoliadau Ôl-radd ymchwil.	Cyfuno Rheoliadau 03 a 05, a Chod Ymarfer 03, i ddiffinio a phennu'r holl swyddogaethau ac arferion penodol i ôl-radd ymchwil.	Deon Ôl-radd Ymchwil a'r Ysgol Ddoethurol	Hydref 2018
	1.8. Sicrhau cyfansoddiad newydd Timau Goruchwylio ôl-radd ymchwil.	Dylai pob myfyriwr ôl-radd ymchwil gael o leiaf 2 oruchwyliwr: Prif oruchwyliwr a chyd-oruchwyliwr	Arweinwyr Ôl-radd Ymchwil Ysgolion	Cofrestriadau Newydd 2018/19
	1.9. Ehangu Partneriaethau Hyfforddiant Doethurol (DTP) / Canolfannau Hyfforddiant Doethurol (CDT).	Cyflwynwyd 1 cais am DTP newydd a 3 chais am CDT newydd	Arweinwyr DTP/CDT a'r Ysgol Ddoethurol	Yn disgwyl canlyniad y ceisiadau i Baneli Asesu UKRI
2. Datblygu Derbyniadau a Chynefino	**2.1.** Parhau i weithio ar wella'r sesiwn gynefino Ymchwil Ôl-radd i gynnwys elfen benodol i Undeb y Myfyrwyr		Cynrychiolwyr Undeb y Myfyrwyr ac Ôl-radd ymchwil	2018/19

	2.2. Sefydlu ceisiadau uniongyrchol i geisiadau Ôl-radd Ymchwil gan fyfyrwyr cartref a rhyngwladol.		Derbyniadau ac Arweinwyr Ôl-radd Ymchwil	Wedi ei gwblhau
	2.3. Cyflwyno sesiynau cynefino gwell i'r Brifysgol a'r Colegau ym mis Hydref, Ionawr ac Ebrill.	Pwyslais ar gefnogaeth, hyfforddiant a phrosesau cyson, cofnodi cynefino ar safleoedd yr Ysgol Ddoethurol a Cholegau Ôl-radd Ymchwil ar Blackboard	Ysgol Ddoethurol a Chyfarwyddwyr Ôl-radd ymchwil Colegau	2018/19
	2.4. Cyflwyno sesiynau cynefino Blwyddyn 2 a Blwyddyn 3.	Pwyslais ar brosesau perthnasol i'r cam Ôl-radd Ymchwil; cofnodi cynefino ar safleoedd yr Ysgol Ddoethurol a Cholegau Ôl-radd Ymchwil ar Blackboard	Ysgol Ddoethurol a Chyfarwyddwyr Ôl-radd ymchwil Colegau	Hydref 2018
3. Datblygu Hyfforddiant Staff	**3.1.** Cyflwyno hyfforddiant goruchwylio gorfodol i brif Oruchwylwyr	Wedi'i nodi yn y Rheoliadau Ôl-radd Ymchwil newydd. Angen mwy o arweiniad ar ddilyniant, thesis, safonau	Ysgol Ddoethurol, Bwrdd yr Ysgol Ddoethurol, Penaethiaid Ysgolion	Wedi ei gwblhau
	3.2. Sefydlu gweithdai newydd ar gyfer hyfforddiant wrth ganfod materion iechyd meddwl.	Cydnabyddir ei fod yn fater sydd o bwys cynyddol ar lefel Ôl-radd Ymchwil	Arweinwyr Ôl-radd Ymchwil, Goruchwylwyr, Gwasanaethau Myfyrwyr	Hydref 2018
4. Datblygu Gwybodaeth i fyfyrwyr Ôl-radd Ymchwil	**4.1.** Diweddaru'r Llawlyfr Ôl-radd Ymchwil a diweddaru gwefan yr Ysgol Ddoethurol	Darparu arweiniad clir a chryno sy'n adlewyrchu'r Rheoliadau newydd ac arweiniad ar y safonau a ddisgwylir ar bob lefel o Ôl-radd Ymchwil	Ysgol Ddoethurol a Thîm y We Gwasanaethau Gwybodaeth	2018/19
	4.2. Datblygu safleoedd yr Ysgol Ddoethurol a'r Colegau ar Blackboard.		Ysgol Ddoethurol a Chyfarwyddwyr Ôl-radd Ymchwil Colegau	2018/19

	4.3. Diffinio paramedrau'r system cynrychiolwyr Ôl-radd Ymchwil newydd, sy'n cynnwys y Cyngor Cynrychiolwyr Ôl-radd Ymchwil sy'n faes datblygu.		Undeb y Myfyrwyr a'r Ysgol Ddoethurol	2018/19
5. Datblygu Hyfforddiant Ôl-radd Ymchwil	**5.1.** Ehangu'r Dadansoddiad o Anghenion Hyfforddi a'r defnydd o Vitae RDF.	Ymgorffori'r cynllun Ymchwilydd Gwobr Cyflogadwyedd Bangor a datblygiad gyrfa personol.	Ysgol Ddoethurol, Cyfarwyddwyr/Arweinwyr Ôl-radd Ymchwil Colegau ac Ysgolion, a'r Gwasanaeth Sgiliau a Chyflogadwyedd	Parhaus
	5.2. Ehangu cyfleoedd hyfforddiant trwy geisiadau DTP a CDT newydd	Cyflwyniadau newydd wedi'u gwneud - ond cadw'n ymwybodol o gyfleoedd pellach sy'n deillio o UKRI	Ysgol Ddoethurol ac Arweinwyr DTP/CDT	Parhaus
	5.3. Methodolegau PG Cert HE a PG Cert Ymchwil	Cyrsiau'n cael eu treialu yn rhaglen hyfforddi'r Ysgol Ddoethurol neu ar gyfer Rhaglen KESS 2	CELT ac Ysgol Busnes Bangor	Wedi'i gwblhau; monitro parhaus
	5.4. Darparu mynediad i hyfforddiant ar gyfer myfyrwyr ôl-radd ymchwil sy'n astudio o bell		Ysgol Ddoethurol	Datblygu yn ystod blwyddyn academaidd 2018/19
	5.5. Cyflwyno cyrsiau hyfforddiant datblygiad proffesiynol newydd ar effaith, cyhoeddi, PURE, GDPR Researchfish, a chyfathrebu.		Ysgol Ddoethurol	Datblygu a threialu yn ystod 2018/19

	5.6. Cefnogi myfyrwyr Ôl-radd Ymchwil i ddatblygu Cynhadledd Ôl-radd Ymchwil dan arweiniad myfyrwyr.		Ysgol Ddoethurol ac Undeb y Myfyrwyr	Parhaus
6. Datblygu PRES	**6.1.** Sicrhau bod unrhyw faterion yn cael eu nodi a bod Cynlluniau Gweithredu yn cael eu datblygu, eu gweithredu, eu monitro a'u hadolygu.		Bwrdd yr Ysgol Ddoethurol, Cyfarwyddwyr / Arweinwyr Ôl-radd Ymchwil y Colegau, a Chynrychiolwyr Undeb y Myfyrwyr	Cyfarfod PRES a gynhaliwyd ym Medi 2018. Cynlluniau Gweithredu Colegau/Ysgolion i'w dilyn, gaeaf 2018/19
7. Datblygiad Strategol	**7.1.** Cynnal cyfarfodydd strategol Ôl-radd Ymchwil Ysgolion i sicrhau profiad a chyfleoedd cyfartal.	I drafod recriwtio, cysylltiad â staff, ennyn diddordeb mewn Ôl-radd Ymchwil, ystyriaethau a chefnogaeth yr Ysgol Ddoethurol	Deon Ôl-radd Ymchwil, Rheolwr yr Ysgol Ddoethurol, Pennaeth yr Ysgol, Cyfarwyddwr Coleg Ôl-radd Ymchwil, Arweinydd Ysgol ac Undeb y Myfyrwyr	Hydref 2018
8. Datblygu Dilyniant	**8.1.** Datblygu'r System Adolygu Cynnydd Ôl-raddedigion ar-lein (PGRS), a pharhau i atgyfnerthu pwysigrwydd cofnodi canlyniadau'r cyswllt rhwng y goruchwyliwr a'r myfyriwr.	Diweddarwyd 2018	Tîm Apiau TG a'r Ysgol Ddoethurol. Mae Arweinwyr Ôl-radd Ymchwil a Chyfarwyddwyr y Colegau yn gweithredu ar ganlyniadau myfyriwr Ôl-radd Ymchwil unigol	Wedi ei gwblhau Parhau i fonitro (Ebrill - Medi) ac adolygu (Hydref bob blwyddyn)
	8.2. Sefydlu proses cyflwyno Thesis yn Electronig trwy PURE	Disgrifir yn y Rheoliadau newydd	Ysgol Ddoethurol a'r Llyfrgell	Wedi ei gwblhau Monitro yn 2018/19

	8.3. Cyflwyno'r Adolygiad, Cwblhau a Chyfnod Cofrestru	Yn arbennig y cyfnod o gofrestru Ôl-radd ymchwil, ystyried y cyfrifoldeb a'r ffioedd, o ran cyflwyno a chwblhau mewn pryd, a chofnodi data Ôl-radd Ymchwil yn gywir yn systemau Bangor	Ysgol Ddoethurol, Gweinyddu Myfyrwyr a Chynllunio	Blwyddyn academaidd 2018/19

Yr Athro John Hughes, ***Is-Ganghellor***

Ruth Plant, ***Llywydd, Undeb Bangor***