

**PRIFYSGOL BANGOR  
ASESIAD EFFAITH CYDRADDOLDEB**

Dylid cynnwys Aseiad Effaith ar Gydraddoldeb fel rhan hanfodol o'r broses o ddatblygu polisi newydd, adolygu polisi a gwneud penderfyniadau strategol a gweithrediadol<sup>1</sup> er mwyn sicrhau y ceir gwared ag unrhyw anghydraddoldeb a gwahaniaethu neu y rhoddir sylw iddynt cyn gynted â phosib.

Mae'r rhestr wirio hon yn rhan o ddull y brifysgol o ymdrin ag asesu effaith ar gydraddoldeb a dylid ei defnyddio i asesu effaith y polisi ar grwpiau sydd â nodweddion gwarchoddedig fel y nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010.

**GRWPIAU CYDRADDOLDEB:**

<b>Oedran</b>	<b>Anabledd</b>	<b>Ailddynodi Rhywedd</b>	<b>Beichiogrwydd a mamolaeth</b>	<b>Yr Iaith Gymraeg</b>
<b>Hil</b>	<b>Crefydd a chred</b>	<b>Rhyw</b>	<b>Cyfeiriadedd rhywiol</b>	<b>Math y Contract</b>
<b>Priodas a phartneriaeth sifil</b>				

Sylwer - Mae'n ymarfer da ystyried materion sy'n ymwneud â'r Gymraeg ac â'r math o gontract er bod y meysydd hynny o dan ddeddfwriaeth wahanol i Ddeddf Cydraddoldeb 2010

**Enw neu Deitl y Polisi: -**

Cod 11: 2018 Fersiwn 01: Darpariaeth Gynhwysol i Fyfyrrwyr Anabl

<sup>1</sup> Er y defnyddir y gair POLISI yn y templed hwn, dylid ei newid i STRATEGAETH/PENDERFYNIAD GWEITHREDIADOL fel bo'n briodol

<b>Gwybodaeth am y polisi:</b>	
Beth yw pwrpas y polisi?	Mae'r Cod hwn yn nodi polisi a dulliau gweithredu ar y ddarpariaeth i ddarpar fyfyrwyr a myfyrwyr presennol sy'n rhoi tystiolaeth ddogfennol o anabledd.
Pwy sy'n gyfrifol am y polisi?	Pennaeth y Gwasanaethau Anabledd.
Beth yw cysylltiad y polisi â blaenoriaethau strategol y brifysgol?	Ein Cenhadaeth: "profiad cynhwysol". Ein Gwerthoedd: "amgylchedd diogel, croesawgar a chynhwysol".
Pa grwpiau sy'n rhanddeiliaid yn y polisi?	Myfyrwyr presennol. Darpar fyfyrwyr. Staff.
A fydd y polisi'n cael ei ddefnyddio'n unffurf ym mhob maes yn y brifysgol?	Bydd.
Nodwch y grwpiau y mae'r polisi'n berthnasol iddynt.	Myfyrwyr presennol. Darpar fyfyrwyr.

<b>A roddwyd ystyriaeth i'r materion canlynol? (un o ofynion Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus)</b>	
A allai unrhyw elfennau o'r polisi fod yn wahaniaethol, boed hynny'n uniongyrchol neu'n anuniongyrchol?	Yn unol â Deddf Cydraddoldeb 2010, pwrpas y Cod yw sicrhau na wahaniaethir yn erbyn myfyrwyr anabl, naill ai'n uniongyrchol neu'n anuniongyrchol, a bod addasiadau rhesymol yn cael eu gweithredu. Mae'r Cod yn berthnasol i bob myfyriwr anabl, waeth beth fo'r nodweddion gwarchoddedig eraill.
A ellid defnyddio'r polisi i hyrwyddo amrywiaeth a chyfle cyfartal?	Bwriad y Cod yw sicrhau bod myfyrwyr anabl yn cael profiad cyffelyb i'r profiad a gaiff myfyrwyr heb anabledd a'u bod yn derbyn yr hyn sydd ar gael iddynt. Mae polisi a dulliau gweithredu yn sicrhau bod addasiadau rhesymol yn cael eu gweithredu.
A ellid defnyddio'r polisi i hyrwyddo perthynas dda rhwng pobl?	Mae'r Cod yn gwneud hawliau myfyrwyr anabl yn dryloyw ac felly'n dileu rhwystrau, ac yn hyrwyddo tegwch a chysylltiadau da.

<b>Monitro</b>	
Pa ddata meintiol neu ansoddol sydd ar gael i gyfrannu at y polisi?	Cyflwynir data am fyfyrwyr i'r Gweithgor Anabledd sy'n monitro polisi a dulliau gweithredu mewn perthynas â myfyrwyr anabl.

<b>Ymgynghori</b>	
Pa grwpiau yr ymgynghorwyd â hwy wrth ddrafftio'r polisi?	Y Gweithgor Anabledd - sy'n monitro polisi a dulliau gweithredu mewn perthynas â myfyrwyr anabl. Mae myfyrwyr a chynrychiolwyr Undeb y Myfyrwyr yn aelodau o'r Gweithgor Anabledd. Grŵp Tasg Gwasanaethau Myfyrwyr. Grŵp Tiwtoriaid Anabledd. Grŵp Uwch Diwtoriaid. Pwyllgor Rheoliadau'r Senedd sy'n gyfrifol am gymeradwyo a diwygio'r weithdrefn hon.
Sut y cynhaliwyd yr ymgynghoriad?	Fel uchod. Hefyd, gall unrhyw fyfyrwr neu aelod staff roi sylwadau am y ddarpariaeth i Bennaeth y Gwasanaethau Anabledd neu Gyfarwyddwr Gwasanaethau Myfyrwyr.
Sut mae'r ymgynghoriad wedi cyfrannu at ddatblygu'r polisi?	Mae gan y weithdrefn gyloch adolygu sefydlog lle caiff datblygiadau eu cynnwys.

<b>Gweithredu</b>	
Sut y gweithredir y polisi?	Pwyllgor Rheoliadau'r Senedd sy'n gyfrifol am gymeradwyo a diwygio'r weithdrefn hon.  Mae'r Cod ar gael ar-lein yn <a href="http://www.bangor.ac.uk">www.bangor.ac.uk</a> a hefyd mewn print neu fformatau eraill ar gais. Mae adnoddau cefnogol ar gael yn: <a href="http://www.bangor.ac.uk/studentservices/disability/info_staff.php">www.bangor.ac.uk/studentservices/disability/info_staff.php</a> Cynigir gweithdai ar gefnogi myfyrwyr anabl i staff fel rhan o'r rhaglen CELT. Mae ymgynghorwyr yn cyflwyno hyfforddiant i ysgolion academiaidd ac adrannau ar gais.

Adolygiad Mawrth 2019

Pwy fydd yn gyfrifol am weithredu'r polisi?

Pennaeth y Gwasanaeth Anabledd sy'n gyfrifol am reoli'r weithdrefn.

<b>Monitro</b>	
Sut bydd y polisi'n cael ei fonitro er mwyn sicrhau ei fod yn cyrraedd ei nod?	Monitro parhaus a Phennaeth y Gwasanaethau Anabledd yn adrodd i'r Gweithgor Anabledd.
Pwy fydd yn gyfrifol am fonitro'r polisi?	Gweithgor Anabledd.
Sut caiff y polisi ei fonitro er mwyn sicrhau na wnaiff roi grwpiau penodol o dan anfantais?	Caiff unrhyw faterion cydraddoldeb sy'n codi eu harchwilio a rhaid gwneud unrhyw addasiadau rhesymol.
Pryd caiff y polisi ei adolygu i ganfod a yw'n cyrraedd ei nod a'i amcanion?	Mae'r weithdrefn hon ar gyloch adolygu 3 blynedd.

<b>Y goblygiadau o ran adnoddau</b>	
Hyfforddiant – a oes unrhyw ofynion hyfforddi'n gysylltiedig â datblygu, gweithredu neu fonitro'r polisi hwn?	<p>Mae adnoddau cefnogol ar gael yn: <a href="http://www.bangor.ac.uk/studentsservices/disability/info_staff.php">www.bangor.ac.uk/studentsservices/disability/info_staff.php</a></p> <p>Cynigir gweithdai ar gefnogi myfyrwyr anabl i staff fel rhan o'r rhaglen CELT.</p> <p>Mae ymgynghorwyr yn cyflwyno hyfforddiant i ysgolion academiaidd ac adrannau ar gais.</p> <p>Mae Fframwaith Ymarfer Da Swyddfa'r Dyfarnwr Annibynnol yn disgwyl bod holl Staff y Brifysgol yn gyfarwydd ag egwyddorion ymarfer da wrth gefnogi myfyrwyr anabl. <a href="https://www.oiahe.org.uk/media/1039/oia-good-practice-framework-supporting-disabled-students.pdf">https://www.oiahe.org.uk/media/1039/oia-good-practice-framework-supporting-disabled-students.pdf</a></p> <p>Mae Pennaeth Gwasanaethau Anabledd wedi rhoi adroddiadau cyfarwyddyd i'r Grŵp Tasg Addysgu a Dysgu, Tiwtoriaid Anabledd a Chyfarwyddwyr Addysgu a Dysgu.</p>
Beth yw'r goblygiadau eraill o ran adnoddau (gan gynnwys amser a baich gwaith) o weithredu'r polisi hwn?	Mae adnoddau ar-lein ar gael yn <a href="http://www.bangor.ac.uk">www.bangor.ac.uk</a>

Adolygiad Mawrth 2019

<b>ARGYMHELLION A DYDDIAD ADOLYGU</b>	
3 mlynedd	
<b>ASESIAD EFFAITH – LLOFNOD A DYDDIAD</b>	
Carolyn Donaldson-Hughes	5 Mawrth 2019