Safonau Iaith Gymraeg

Asesu Effaith

Yn unol â’r Safonau Iaith Gymraeg, mae’n rhaid i’r Brifysgol asesu effaith ei holl bolisïau/strategaethau a datblygiadau cyrsiau ar:

- Y cyfleodd i ddefnyddio’r Gymraeg
- Yr egwyddor o beidio â thrin y Gymraeg yn llai ffafriol na’r Saesneg

Mae’r rhestr wirio ganlynol wedi cael ei datblygu er mwyn eich cynorthwyo i gofnodi sut rydych wedi dod i benderfyniad ynglŷn ag effaith polisi/strategaeth rydych chi’n gyfrifol amdano/amdani ar y Gymraeg yn y Brifysgol. Mae’r dystiolaeth y gallwch gyfeirio ati yn cynnwys, er enghraifft, cadw at y Cod Ymarfer ar Benodi Staff , trafodaethau mewn grwpiau tasg, ymgynghori â myfyrwyr, staff a Chanolfan Bedwyr.

Staffio

Pa effaith fydd y polisi/strategaeth yn ei gael ar gapasiti staffio dwyieithog y Brifysgol?

Potensial i gynyddu’r nifer o staff sy’n siarad Cymraeg

Tystiolaeth: mae'r polisi'n ein hymrwymo i sicrhau bod yr holl wasanaethau ar gael yn ddwyieithog, ac felly byddai'r cyfle i recriwtio rhagor o staff Cymraeg yn cael ei flaenoriaethu pan fydd cyfleoedd recriwtio yn codi.

Potensial i leihau’r nifer o staff sy’n siarad Cymraeg ☐

Tystiolaeth: ____

Ddim yn berthnasol: ☐

Os oes posibilrwydd y bydd y polisi/strategaeth yn lleihau'r nifer o siaradwyr Cymraeg ymhlith y staff, rhowch amlinelliad o’r camau sy’n cael eu cymryd i lunio/newid y polisi/strategaeth fel nad yw’n cael effaith niweidiol:

____

Defnyddio’r Gymraeg

Pa effaith fydd y polisi/strategaeth yn ei gael ar y cyfleodd i fyfyrwyr, staff a/neu’r cyhoedd ddefnyddio’r Gymraeg?

Potensial i gynyddu’r cyfleodd

Tystiolaeth: unwaith eto mae'r ymrwymiad i sicrhau bod gwasanaethau ar gael wedi arwain at recriwtio nifer uchel o staff sy'n siarad Cymraeg sy'n darparu gwasanaethau, sy'n cynyddu'r cyfleoedd i staff, myfyrwyr a'r cyhoedd ddefnyddio'r Gymraeg.

Potensial i leihau'r cyfleodd ☐

Tystiolaeth: ____

Ddim yn berthnasol ☐

Os oes gan y polisi/strategaeth y potensial i gael effaith negyddol ar y cyfleodd i ddefnyddio'r Gymraeg, rhowch amlinelliad o'r camau sy'n cael eu cymryd i lunio/newid y polisi/strategaeth fel nad yw'n cael effaith niweidiol:

____

Cryfhau'r cyfleodd i astudio drwy'r Gymraeg

Ydy'r polisi/strategaeth/datblygiad cwrs yn gwella'r cyfleodd sydd ar gael i fyfyrwyr i astudio drwy'r Gymraeg?

Ydy ☐ Nac ydy ☐ **Ddim yn berthnasol**

Pa gamau sydd wedi'u cymryd i ystyried sut y gallai'r polisi/strategaeth/datblygiad cwrs wella'r cyfleodd cyfrwng Cymraeg i fyfyrwyr?

____