

**PRIFYSGOL BANGOR  
ASESIAD EFFAITH CYDRADDOLDEB**

Dylid cynnwys Aseiad Effaith Cydraddoldeb fel rhan hanfodol o'r broses o ddatblygu polisiau newydd, adolygu polisiau a gwneud penderfyniadau strategol a gweithrediadol<sup>1</sup> er mwyn sicrhau y dileeir unrhyw anghydraddoldeb a gwahaniaethu neu y rhoddir sylw iddynt cyn gynted â phosib.

Mae'r rhestr wirio hon yn rhan o ddull y brifysgol o ymdrin ag asesu effaith cydraddoldeb a dylid ei defnyddio i asesu effaith y polisi ar grwpiau sydd â nodweddion gwarchoddedig fel y nodir yn Neddf Cydraddoldeb 2010.

**GRWPIAU CYDRADDOLDEB:**

<b>Oedran</b>	<b>Anabledd</b>	<b>Ailddynodi gender</b>	<b>Beichiogrwydd a mamolaeth</b>	<b>Iaith Gymraeg</b>
<b>Hil</b>	<b>Crefydd a chred</b>	<b>Rhyw</b>	<b>Cyfeiriadedd rhywiol</b>	<b>Math o Gontract</b>
<b>Priodas a phartneriaeth sifil</b>				

Sylwer - Mae'n ymarfer da ystyried materion sy'n ymwneud â'r Gymraeg a math o gontract er bod y meysydd hynny dan ddeddfwriaeth wahanol i Ddeddf Cydraddoldeb 2010

**Enw neu deitl y polisi: -**

Cod Ymarfer 06: Cod Ymarfer ar gyfer Arholwyr Allanol: Rhaglenni Israddedig ac Ôl-raddedig Hyfforddedig

<sup>1</sup> Er y defnyddir y gair POLISI yn y templed hwn, dylid ei newid i STRATEGAETH/PENDERFYNIAD GWEITHREDIADOL fel bo'n briodol

<b>Gwybodaeth am y polisi:</b>	
Beth yw diben y polisi?	Diffinio cod ymarfer y brifysgol ar gyfer arholwyr allanol: Cyrsiau israddedig ac ôl-radd hyfforddedig.
Pwy sy'n gyfrifol am y polisi?	Pennaeth Sicrhau Ansawdd a Dilysu.
Beth yw cysylltiad y polisi â blaenoriaethau strategol y brifysgol?	Blaenoriaeth Strategol 1: "Addysg a Phrofiad Rhagorol i Fyfyrrwyr"
Pa grwpiau sy'n rhanddeiliaid yn y polisi?	Myfyrrwyr Staff
A gaiff y polisi ei ddefnyddio yn yr un modd ym mhob maes yn y brifysgol?	Caiff
Nodwch y grwpiau y mae'r polisi'n berthnasol iddynt.	Myfyrrwyr Staff

<b>A roddwyd ystyriaeth i'r materion canlynol? (un o ofynion Dyletswydd Cydraddoldeb y Sector Cyhoeddus)</b>	
A allai unrhyw elfennau o'r polisi fod yn wahaniaethol, boed hynny'n uniongyrchol neu'n anuniongyrchol?	Na allai.
A ellid defnyddio'r polisi i hyrwyddo amrywiaeth a chyfle cyfartal?	Ystyrir hyrwyddo cyfle cyfartal fel rhan o adolygiadau cyfnodol y ddogfen.
A ellid defnyddio'r polisi i hyrwyddo perthynas dda rhwng pobl?	Amh

### Monitro

Pa ddata meintiol neu ansoddol sydd ar gael i gyfrannu at y polisi?	Cofnodion myfyrwyr.
---	---------------------

### Ymgynghori

Pa grwpiau yr ymgynghorwyd â hwy wrth ddrafftio'r polisi?	Pwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd sy'n gyfrifol am gymeradwyo a diwygio'r cod hwn.
Sut y cynhaliwyd yr ymgynghoriad?	
Sut mae ymgynghori wedi cyfrannu at ddatblygu'r polisi?	

### Gweithredu

Sut y gweithredir y polisi?	Pwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd sy'n gyfrifol am gymeradwyo a diwygio'r cod hwn.
Pwy fydd yn gyfrifol am weithredu'r polisi?	Y Pennaeth Sicrhau Ansawdd a Dilysu sy'n gyfrifol am reoli'r cod.

<b>Monitro</b>	
Sut caiff y polisi ei fonitro er mwyn sicrhau ei fod yn cyrraedd ei nod?	Mae monitro parhaus ac adroddiadau i Bwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd yn rhan o galendr blynyddol y brifysgol.
Pwy fydd yn gyfrifol am fonitro'r polisi?	Pwyllgor Rheoliadau ac Achosion Arbennig y Senedd.
Sut caiff y polisi ei fonitro er mwyn sicrhau na wnaiff roi grwpiau penodol dan anfantais?	Caiff unrhyw faterion cydraddoldeb sy'n codi eu harchwilio a rhaid gwneud unrhyw addasiadau rhesymol.
Pryd caiff y polisi ei adolygu i ganfod a yw'n cyrraedd ei nod a'i amcanion?	Mae'r cod ymarfer hwn ar gylch adolygu 3 blynedd, ond caiff ei phrofi bob tro y caiff ei defnyddio.

<b>Goblygiadau o ran adnoddau</b>	
Hyfforddiant – a oes unrhyw ofynion hyfforddi'n gysylltiedig â datblygu, gweithredu neu fonitro'r polisi hwn?	Amh
Beth yw'r goblygiadau eraill o ran adnoddau (gan gynnwys amser a baich gwaith) o weithredu'r polisi hwn?	Amh

<b>ARGYMHELLION A DYDDIAD ADOLYGU</b>	
3 blynedd	
<b>ASESIAD EFFAITH – LLOFNOD A DYDDIAD</b>	
Myfanwy Davies	18 Awst 2020